

## Паспорт урока истории в 7 «А» классе

ФИО: **Доронина Надежда Николаевна**

название ОО: **ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань**

дата: **12.01.2017 г.**

<b>Целевой компонент</b>	Тема урока:	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
	Образовательная цель	Осмысление достижений во внешней политике России и геостратегическая обстановка к концу правления Екатерины II.
	Планируемые образовательные результаты	По окончании изучения темы ученик: ЛР: формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе МР: владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, работать по карте), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; ПР: способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.
	Программные требования к образовательным результатам раздела «история России»	<b>Ученик научиться:</b> раскрывать цели, задачи и итоги внешней политики России в последней трети XVIII <b>Ученик получит возможность научиться:</b> ориентироваться на карте и называть территории, вошедшие в состав Российской империи в последней четверти XVIII, места сражений в русско-турецких войнах.
<b>Содержательный компонент</b>	Программное содержание	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. «Греческий проект» Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. «Вооруженный нейтралитет». Борьба Екатерины II с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины.
	Мировоззренческая идея	Защита интересов России на международной арене от агрессивного воздействия соседних стран. Осознание геополитических задач России, и её роли в защите славянских народов на Балканах.
	Ценностно-смысловые ориентиры	Формирование гордости за победы российской армии, нравственно-патриотическое восприятие событий истории.

		Понимание себя приемниками великой истории государства и осознание ответственности за сохранение историчного подхода к изложению события, отказ от искажения мировой истории в зависимости от того, как выстраиваются отношения между странами.
	План изучения учебного материала	<p><b>1. Организационный момент</b></p> <p><b>2. Опрос домашнего задания</b> по карте.</p> <p><b>3. Изучение нового материала:</b></p> <p>а) целей и задач новой русско-турецкой войны.</p> <p>б) изучение основных событий военной кампании по трем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сражения на суше - кр. Измаил</li> <li>2. сражения на море – мыс. Калиакрия</li> <li>3. анализ мирного договора 1791 г.</li> </ol> <p><b>4. подведение итогов урока</b></p> <p>а) что было реализовано, а что не удалось реализовать во внешней политике;</p> <p>б) анализ двух русско-турецких войн: плюсы и минусы;</p> <p>в) определение общих характеристик и отличных черт двух русско-турецких войн при Екатерине II;</p> <p>в) значение побед на Черном море для дальнейшей перспективы России.</p>
	Основные понятия	«вооруженный нейтралитет», контрибуция,
	Основные даты	1787 – 1791 гг. – годы русско-турецкой войны 1790 г. – взятие крепости Измаил А. Суворовым 1791 г. - морская победа Ф. Ушакова у мыса Калиакрия
	Основные законы, закономерности	Закон историчности в процессе формирования империалистических держав в XVIII – XIX веках.
	Персоналии	Екатерина II, А. Суворов, Ф. Ушаков, Г. Потемкин
Организационно-деятельностный компонент	Тип урока	Комбинированный урок
	Форма урока	Урок - анализ
	Образовательная технология	Проблемно-исследовательская.
	Оснащение урока	Проектор, учебник А.А. Данилова «История России 7 класс», карта бассейна Черного моря.
	Мизансцена урока	Работа в группах при работе с картой и учебным материалом
	Предварительная подготовка к уроку учащихся	Повторение пройденного материала по первой русско-турецкой войне 1768 – 1774 гг.
	Домашнее задание	Параграф 27-28, обозначить на карте места основных сражений русско-турецких войн

	Екатерина II.

## Технологическая карта урока истории в 7 «А» классе

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР урока *ПОР – планируемые образовательные результаты урока
<b>I. ЭТАП УРОКА – организационный этап (2-3 мин)</b>		
Приветствие. Проверка отсутствующих. Обозначение групповой работы. Психологический настрой на урок.	Подготовка тетрадей для проверочных работ по истории.	
<b>II. ЭТАП УРОКА – работа в группах по картам бассейна Черного моря (5 - 7 мин)</b>		
Контроль и обеспечение безупречности выполнения задания сначала индивидуально, потом проверка в парных группах работ по карте. Ученики получают карту бассейна Черного моря с условными обозначениями. Работа содержит 2 варианта.	Работа по картам бассейна Черного моря. Обозначение исторических мест сражений, рек, морей, проливов, городов. Проверка: ученики обмениваются работами и проверяют их в соответствии с верными ответами.	Ориентация в исторической географии. Определение линии изменения границ Российской империи.
<b>III. ЭТАП УРОКА – изучение нового материала ( 15 - 20 мин)</b>		
<p>1. Учитель начинает урок с цитаты А. Безбородко: <i>«Не знаю как при вас, молодых, будет, а при нас ни одна пушка в Европе выстрелить не смела».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какой смысл глава иностранной коллегии, вкладывал в эту фразу?</li> <li>• Предположите, есть ли у Безбородко основания так оценивать положение России?</li> </ul> <p>2. Учитель озвучивает тему урока «Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие цели стоят перед нами сегодня при изучении этой темы? Что нам необходимо узнать?</li> <li>• Какой проект лежал в основе всей внешней политики Екатерины Великой?</li> <li>• Вспоминаем успехи русской армии в последней русско-турецкой войне? Чем она завершилась, и какие выгоды мы получили?</li> </ul> <p>3. Предположите, какие цели ставили турки, объявляя нам вторую войну в 1787</p>	<p>1. Обсуждение цитаты А. Безбородко. И её оценка относительно достижений XVIII века.</p> <p>2. Работа по карте последнего русско-турецкого конфликта 1768-1774 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение присоединенных территорий (земли между Днестром и Юж. Бугом, присоединение Крыма в 1783 г)</li> <li>- определение театра военных действий</li> </ul>	<p>1. аналитические и исследовательские навыки работы</p> <p>2. развитие креативного мышления, формирующееся в процессе обсуждения и анализа</p> <p>3. картографические знания</p> <p>4. понимание геополитических задач государства, которые иногда стоят выше национальных интересов.</p>

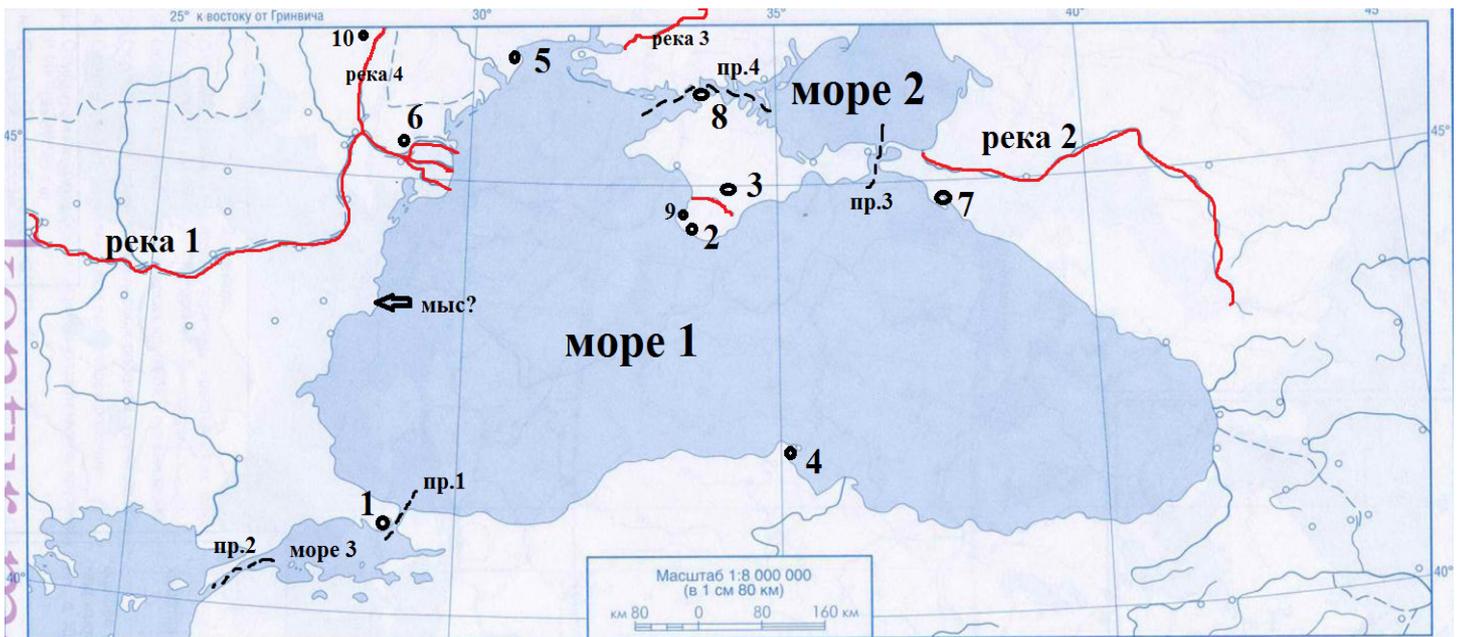
<p>г?</p> <p>4. Изучение непосредственных событий русско-турецкой войны 1787 – 1791 г.  А) первое направление - сражение на суше – взятие крепостей на побережье Черного моря и взятие самой неприступной крепости Измаил  Б) второе направление - сражения на море – битва у мыса Калиакрия.  В) третье направление – анализ Ясского мирного договора.</p>	<p>-</p> <p>3. анализ возможных целей турецкой Порты<sup>1</sup>  4. работа в направлениях по исследованию основных событий военного конфликта.  Поставленная задача:  А) год – <b>военная хитрость</b> при взятии Измаила – <b>влияние</b> на ход войны;  Б) год – <b>военная хитрость</b> и тактика Ф. Ушакова – <b>результат морского боя – ошибка турецкого командования.</b>  В) год – территориальные <b>приобретения</b> России (показать на карте) – выгоды от мира.</p>	<p>5. Когнитивные знания о датах, сражениях, итогах военной кампании на Черном море Екатерины Великой.</p> <p>6. Работа в коллективе как необходимое условие деятельности в обществе и группе.</p>
<b>IV. ЭТАП УРОКА – заключительный этап - подведение итогов урока (7-10 мин)</b>		
<p>Учитель: давайте обобщим наши знания по внешней политике Екатерины Великой.</p> <p><b>1. Что было реализовано, а что не удалось реализовать?</b>  <b>Реализовано:</b> завоеван выход к Черному морю, присоединены земли на Северном Причерноморье, Россия получила право строить флот на Черном море. Было построено несколько городов: Одесса, Николаев, Севастополь.  <b>Не реализовано:</b> Турция ослаблена, но не изгнана с Балканской территории, Греческий проект не был осуществлен и это станет задачей следующих правителей России.</p> <p><b>2. Давайте проанализируем обе русско-турецкие войны при Екатерине: выделим плюсы и минусы.</b>  <b>Плюсы:</b>  1. Россия в обеих войнах приобрела обширные территории и одержала побед.  2. Кроме Балтийского флота, созданного Петром I, в России построен</p>	<p>1. Обсуждение и анализ изученного материала</p> <p>2. Сравнительно-аналитическая деятельность (определение положительных и отрицательных итогов обеих войн)</p> <p>3. Фронтальное обсуждение итогов внешней политики Екатерины Великой.</p>	<p>Определение причинно-следственных связей между событиями.</p>

<sup>1</sup> Название Правительства в Османской империи (Турции) до 1918 г.

<p>еще и Черноморский флот. Севастополь стал главной базой этого флота.</p> <p>3. Продемонстрирован полководческий талант А. Суворова, Ф. Ушакова.</p> <p>4. В обеих войнах был один соперник – Турция, европейские страны, не смотря на обещания поддержки, не вступили в войны.</p> <p><b>Минусы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человеческие жертвы</li> <li>2. Удаленный театр военных действий, нам приходилось переходить через территории Болгарии и Румынии.</li> <li>3. Огромные финансовые затраты на военные операции и вооружение, строительство нового флота и новых городов. Большие расходы привели к росту налогов на крестьян.</li> <li>4. Так как армия формировалась через рекрутские наборы, и служба была пожизненной, то это усиливало закрепощение крестьян.</li> <li>5. Екатерине пришлось впервые перейти к внешним займам, так как денег в казне не было.</li> </ol> <p>3. <i>Можно ли сравнить две русско-турецкие войны и выделить общие и отличные характеристики?</i></p> <p>4. <i>Вспомните фразу А. Безбородко о том, что без мнения России государства Европы не смели принимать каких-либо проектов и планов. На основе полученных знаний на уроке, подтвердите это высказывание?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышен авторитет России на международной арене.</li> <li>2. Европейские страны с оглядкой на мнение России принимали решения.</li> <li>3. После решения ввести армию во Францию, многие страны Европы предпочли подтвердить свои пророссийские позиции.</li> <li>4. Екатерина II фактически выступила против одной из лидирующих стран мира - Великобритании, тем самым она поддержала новое государство – США. («Вооруженный нейтралитет»)</li> </ol>		
<b>V. ЭТАП УРОКА – домашнее задание</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параграф в учебнике и материал в тетради</li> <li>2. Отметить на карте места основных сухопутных и морских сражений</li> </ol>		

## Слайдовая презентация

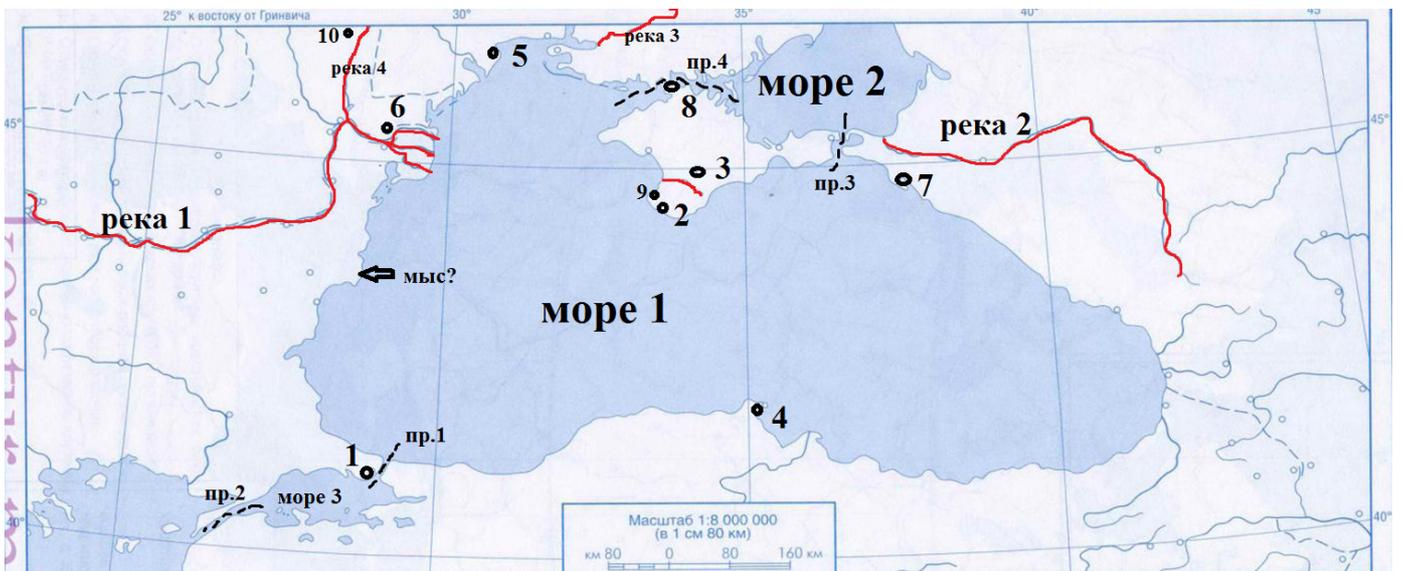
### Вариант -1



Задания по карте:

1. Напиши название берегового мыса, указанного на карте стрелкой.
2. Напиши названия рек: 1,3,4
3. Напиши название «золотых» **проливов**: 1 и 2. Напиши **государство**, которое единолично контролировало эти проливы.
4. Напиши название городов: 1, 5,6,9
5. До какого города хотела расширить российскую границу Екатерина? Укажи **номер** и **название** этого морского порта.

### ВАРИАНТ 2



Задания по карте:

1. Напиши название МОРЯ №1
2. Напиши названия проливов: 1,2,4
3. Напиши название «золотых» **проливов**: 1 и 2. Напиши **государство**, которое единолично контролировало эти проливы.
4. Напиши название городов: 1, 5,6,9
5. Какой полуостров присоединила Екатерина 2? Укажи **год** и **фамилию** полководца, который его осваивал?

Слайд 1 – План Греческого проекта Екатерины II, который лежал в основе её внешней политики. Его перспектива.



Слайд 2 – обсуждение смысла фразы А. Безбородко.

**Оценка  
внешней политики  
России:**



«Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела.»

(А.Безбородко)

Слайд 3 – определение географического театра боевых действий



Слайд – 4 – изучение схемы взятия крепости Измаил.



Крепость Измаил – с тур. «услышь Бог»



Высота стен от 10 до 24 метров



Через 10 часов боя небо упало на землю  
и Дунай остановился ...Измаил пал



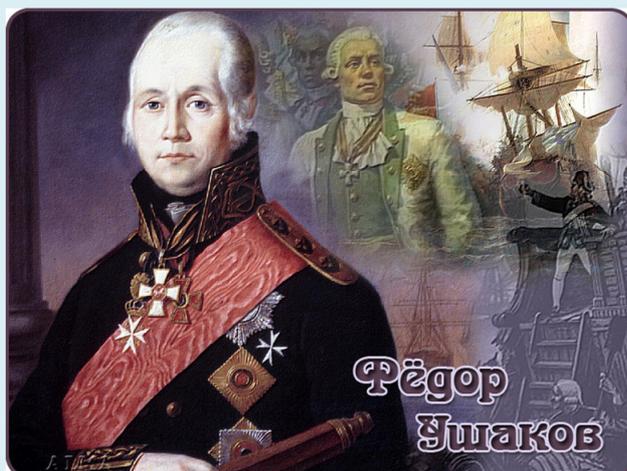
Слайд -6 – тактика Ф. Ушакова в победе у Калиакрии.

Мыс Калиакрия – идеальное место для победы



Слайд – 7 - Ф. Ушаков.

Через 3 часа боя турецкий флот перестал  
существовать...



памятник в Болгарии

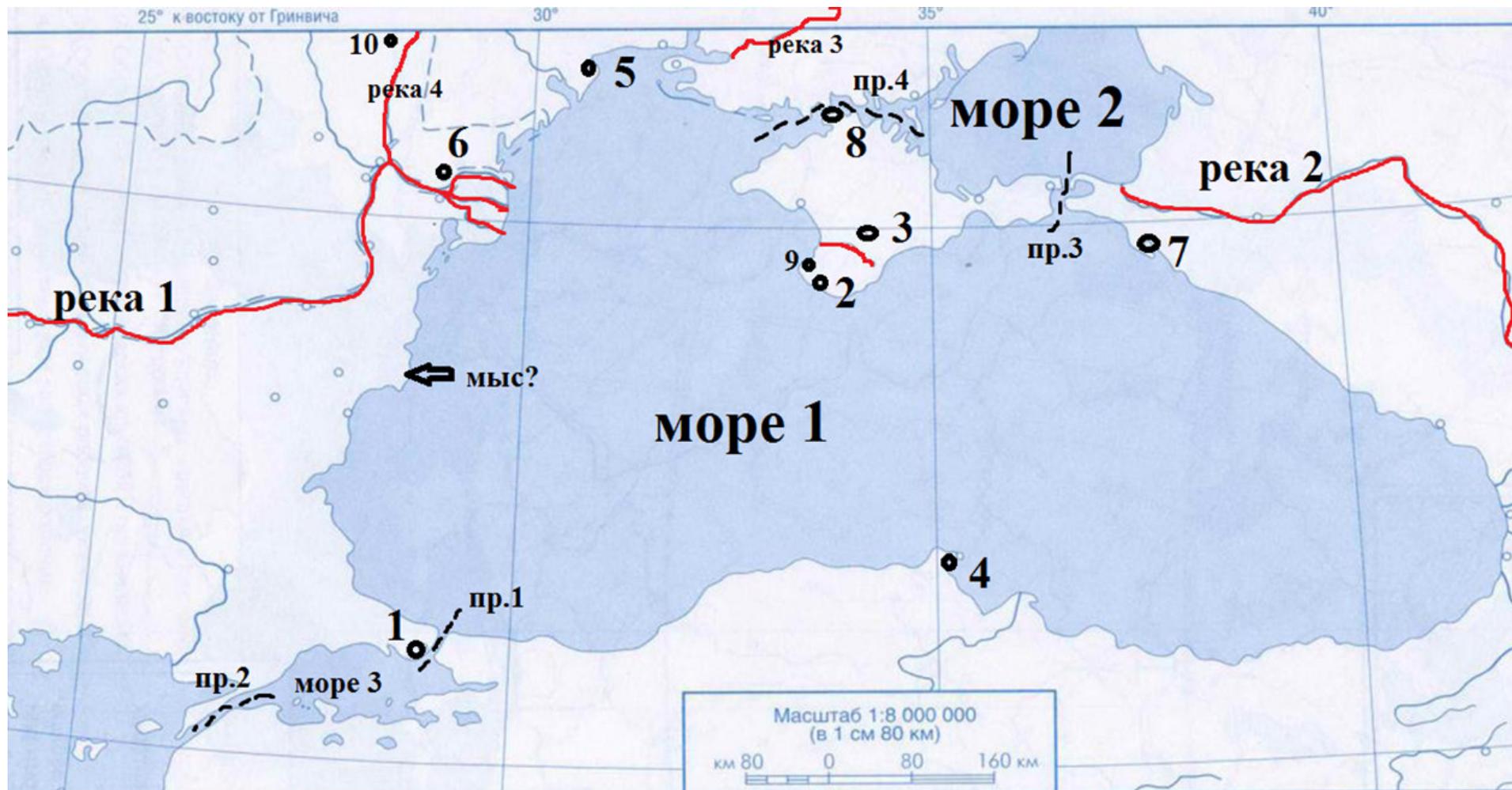
Слайд -8 –

«Край Болгарии» – памятник адмиралу  
Федору Ушакову



# Внешняя политика Екатерины II





# *Оценка внешней политики России:*



*«Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела.»*

*(А.Безбородко)*

РУССКО - ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1768 - 1774 гг.



Территории, присоединенные к Российской империи по Кючук -Кайнарджийскому мирному договору 1774 г.

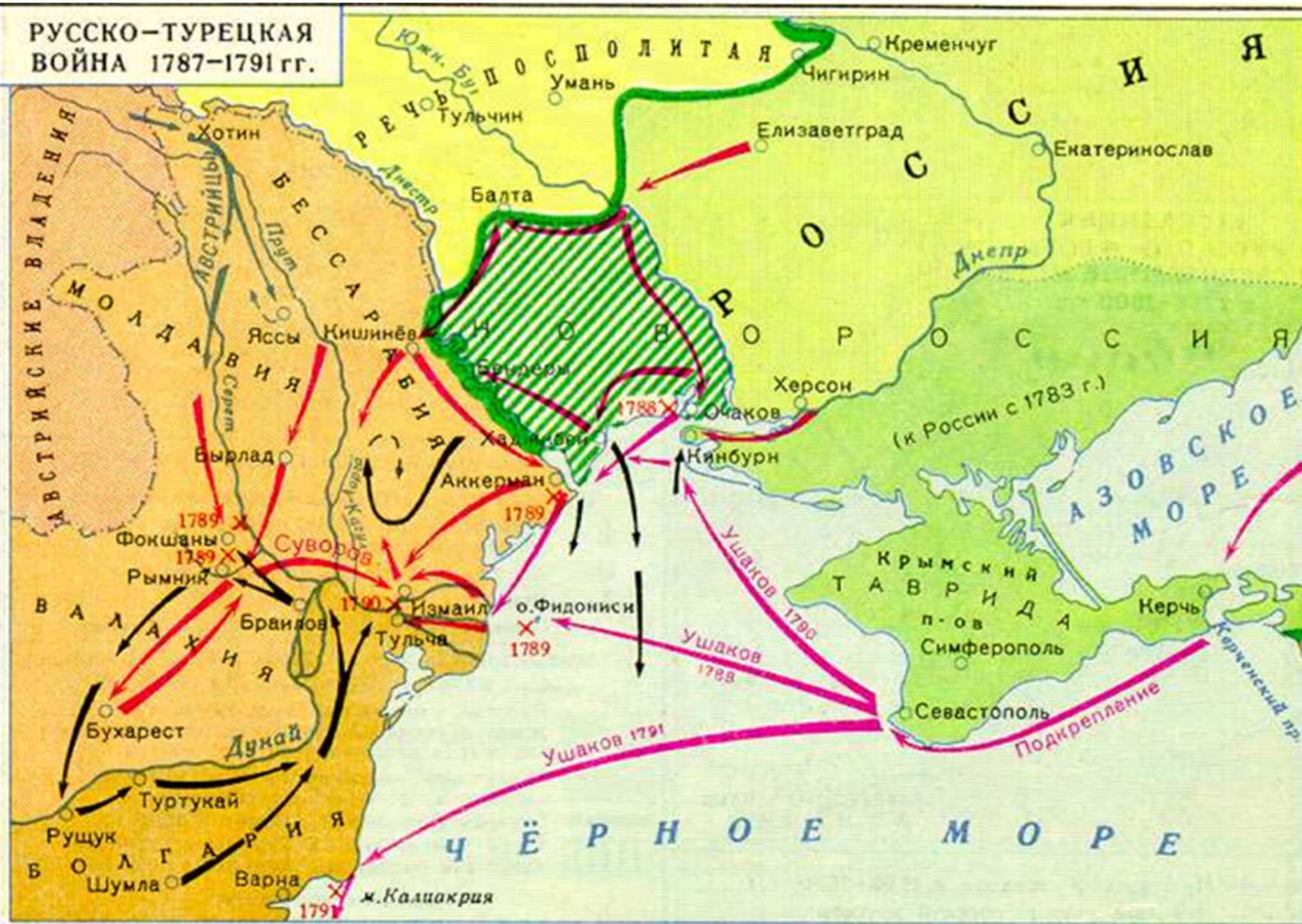
Крепости, отошедшие к России

Территория Крымского ханства, объявленного независимым от Османской империи. (Ликвидировано и присоединено к России в 1783 г.)

Территория Кабарды и зависимой от нее Осетии, вошедшие в состав Российской империи

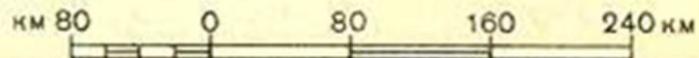
120 0 120 240 км

**РУССКО-ТУРЕЦКАЯ  
ВОЙНА 1787-1791 гг.**



- Земли, захваченные Турецкой империей
- Земли, отошедшие к России в 1783 г.
- Действия турецкой армии и флота
- Действия русской армии и флота
- X 1789 Места и даты важнейших сражений

Территория, отошедшая к России по Ясскому мирному договору 1791 г.  
Граница России к 1791 г.



# Крепость Измаил – с тур. «услышь Бог»



Думская.нет

Высота стен от 10 до 24 метров





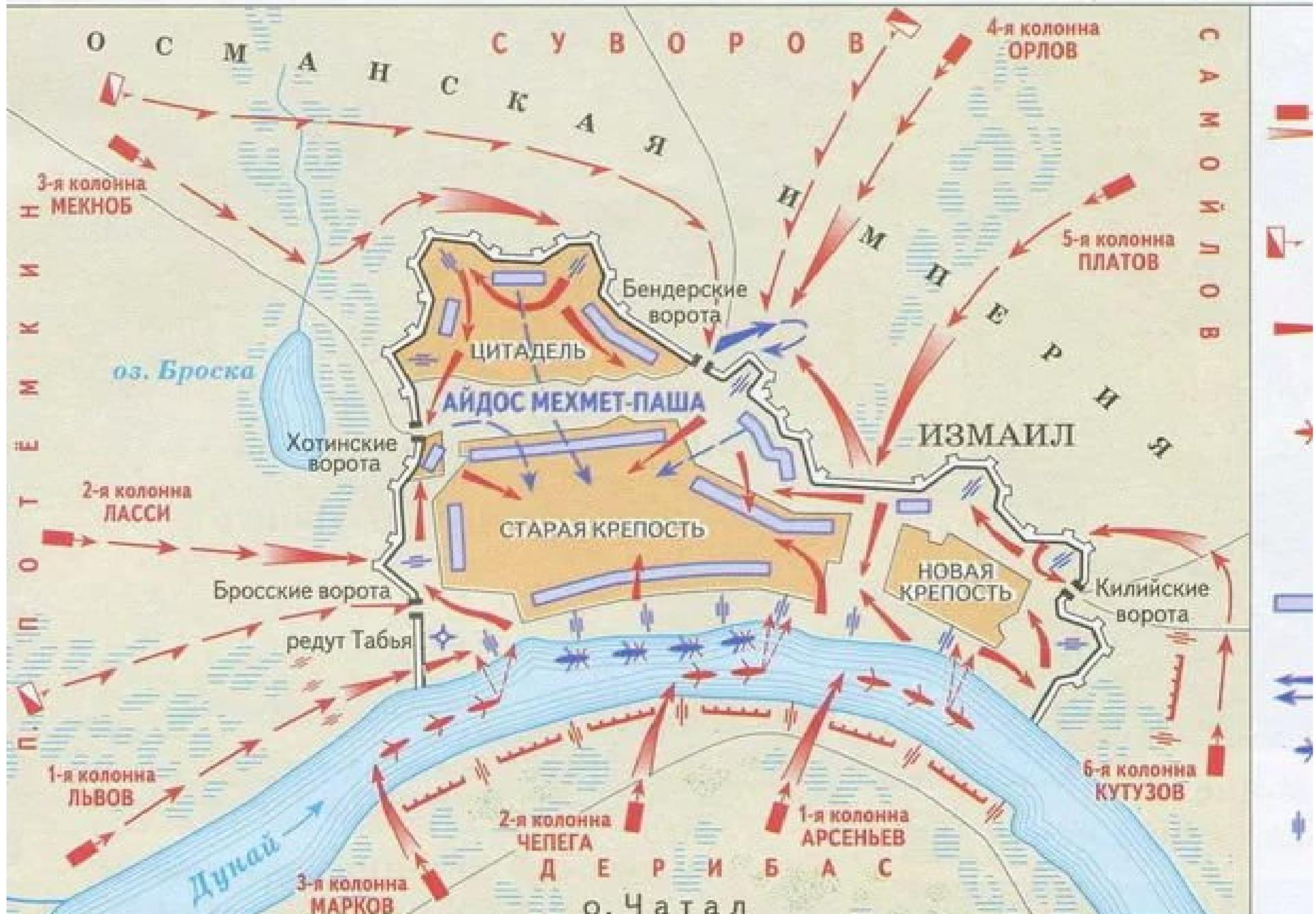
Ров – ширина 8 -15 м, глубина 6 -11 м



# Штурм Измаила



# Штурм и взятие крепости Измаил 11 декабря



Через 10 часов боя небо упало на землю  
и Дунай остановился ...Измаил пал



# Румыния. Памятник А. Суворову





«Врагов не считают, **их бьют**».

*Федор Федорович Ушаков  
русский флотоводец*

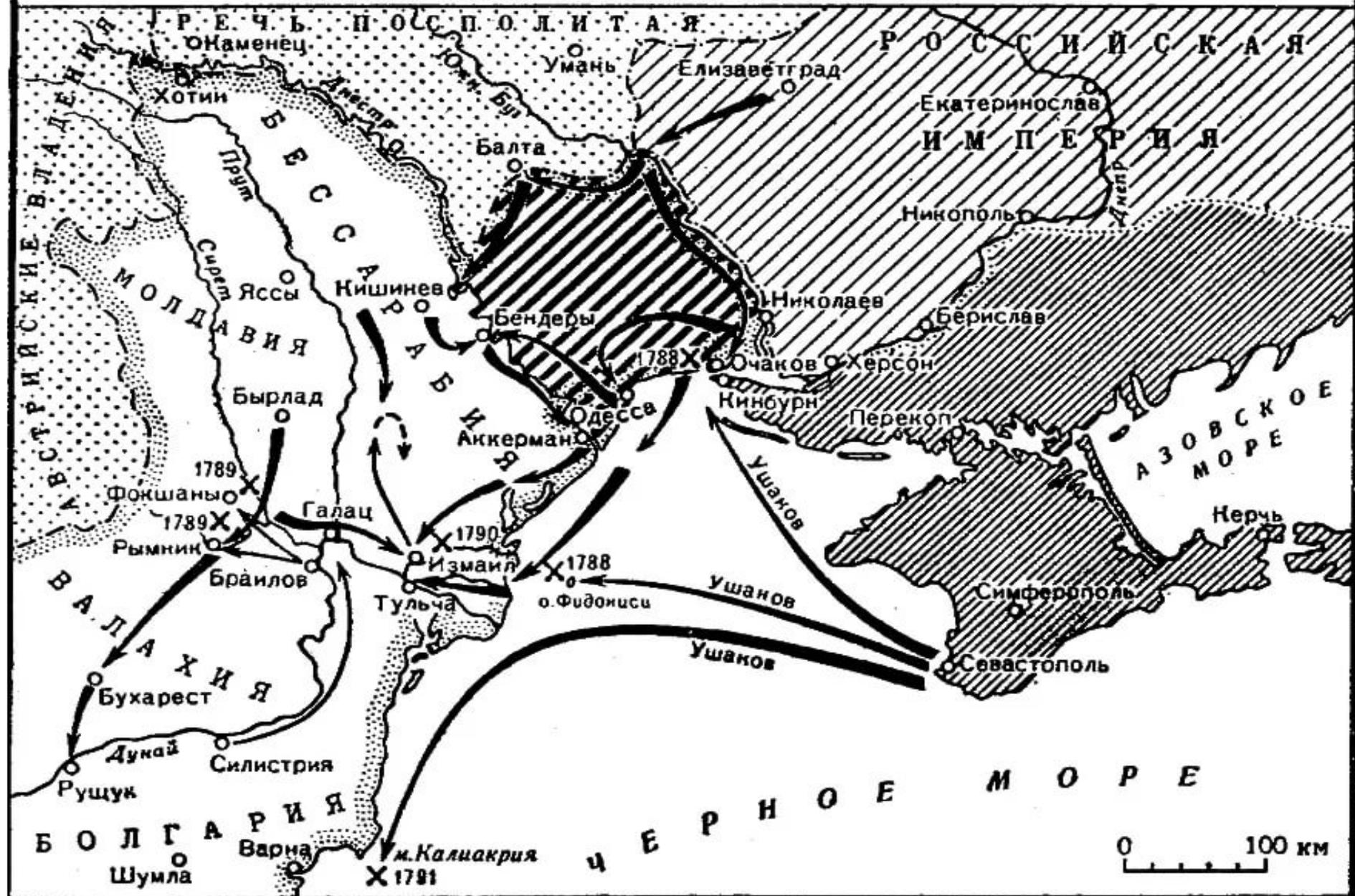
# Мыс Калиакрия – идеальное место для победы



«мыс Калиакри» в переводе с  
греч. – красивый мыс



# ВТОРАЯ ВОЙНА РОССИИ С ТУРЦИЕЙ 1787-1791 гг.



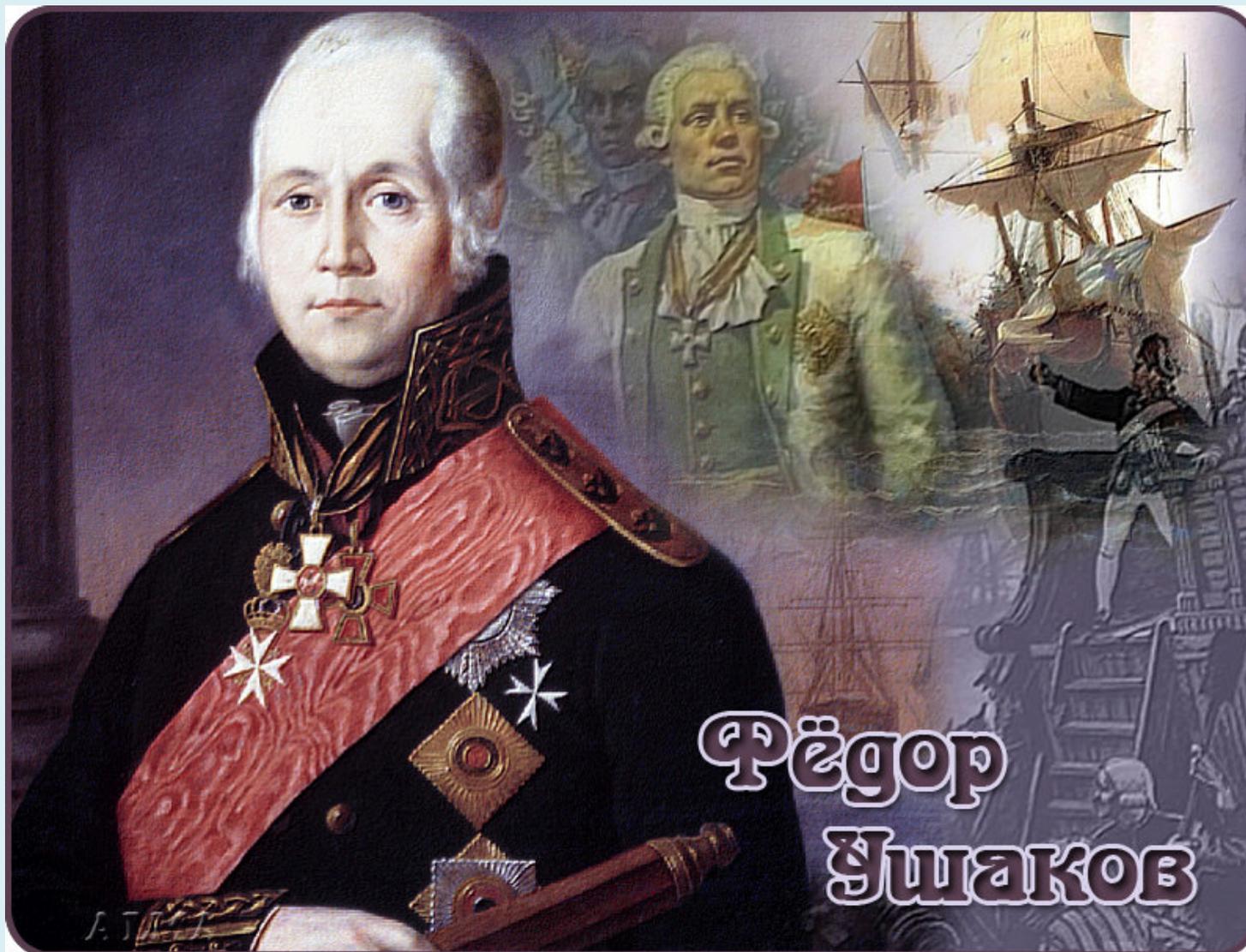
 Земли, отошедшие к России в 1783 г.

 Действия русской армии и флота

 Действия турецкой армии и флота

 Территория, отошедшая к России по Ясскому миру 1791 г.

Через 3 часа боя турецкий флот перестал  
существовать...



Фёдор  
Ушаков

# «Край Болгарии» – памятник адмиралу Федору Ушакову



# Д/З

- Параграф / материал в распечатке
- На карте отметить все места сражений, которые выучили